

課題解決に向けた今後の取組

〈学習意欲の向上を図る授業づくり〉

- ペア学習・グループ活動を取り入れた授業づくりをすすめ、各教科、公開研究授業を実施する。
- デジタル教科書などのICT教材を使うように心がけ、視覚的にわかる工夫をする。

〈基礎的・基本的な計算や漢字の読み書きの習慣〉

- 既習の漢字が定着するよう小テストと、それに向けての家庭学習を工夫する。
- 小テストや定期的な計算の復習、放課後の補充指導をする。全校漢字・計算コンテストの実施について検討する。
- 家庭学習の時間を確保するために、生活ノートに自主学習スペースと練習問題の欄を設けて、家庭学習の時間の確保を図る。

保護者・地域へお願いすること

- 進路便り、学年便り等の配布物や学年・学級懇談を通して、家庭での生活(起床・就寝時間や朝食など)が安定し習慣化すること。また学習時間の確保ができるよう声掛けをすることをお願いする。
- 学校の様子を毎日子供からも聞いてもらう。また学校行事に積極的に参加してもらう。
- 地域の一員としての中学生が参加できる活動を、取り入れてもらうようお願いする。また、しっかりと声掛けをしてもらう。
- 学校のホームページへ、日頃の生徒の様子や生徒会活動、行事への取り組み等を掲載して、保護者、地域へ学校の様子を伝えている。