

1年生 学年通信 6月号

令和元年5月31日

6月の行事予定

1	土		16	日	
2	日		17	月	夏服へ完全移行 プール授業開始
3	月	教育相談 生徒集会	18	火	
4	火	教育相談 5時間目まで	19	水	テスト発表
5	水	参観授業・学級懇談会 PTA 人権教育講演会 尿検査2次	20	木	
6	木	教育相談 専門委員会 尿検査2次	21	金	地区別懇談会
7	金	教育相談	22	土	
8	土		23	日	
9	日		24	月	
10	月	教育相談 学習の記録配布 あいさつ運動	25	火	木曜日の時間割
11	火	教育相談	26	水	期末テスト
12	水		27	木	期末テスト
13	木	生徒集会 教育相談	28	金	期末テスト 避難訓練
14	金	衣替え移行期間終了 教育相談 漢字検定	29	土	
15	土	陸上競技 地区大会	30	日	

教育相談について

すぐには解決できないことかもしれないけど、先生に話すと、少し気が楽になった…ということがあるかもしれません。もしかしたら、先生には見えていない部分があるかもしれません。普段なら流すことでも、せっかくこんな時間があるのなら、相談してみようかな?! そんなことでもいいのです。たわいもないことかもしれないけど、先生に相談してみよう…そういう時間として設定しています。教育相談は、学期に1度設定しています。

福山研修に行ってきました！〔生徒の感想文より〕



○今の電気コンロ・ガスコンロがどれだけ便利なのかということ、母がどれだけ料理がうまいか、それと、どれだけ支えられているかを知った時間でした。

○野外炊飯の時、まずいカレーを分けても、「おいしい」と言ってくれて、みんなありがとう！

○「まじか！うちの班すげー！」紙ピロピロ大会で、自分たちの班が、1位で表彰されたとき、ここでは書ききれないくらいうれしかった。

教師側から見た「すごいっ！」「よくやった！」って言える場面

○本来なら、バス乗車隊形になってバスへ乗車するところ、バスへ移動しながらバス隊形へと移行しました。普通じゃない要求にも見事答えました。よくやった！

○「静かにしようで！」「並ぼうで！」先生から言われる前に、自分たちで動くことができました。そしてその声が、どんどん増えていきました。



○シーツの受け取り、シーツのセッティング…昨年度1時間半かかった作業も、40分で行うことができました。集団としてよく協力できた証拠です。

○目標の1つに「集団として考える」ということがありました。最後の解散式では、この福山研修をトータルして、「よくやった！」といえる結果を残したと思います。〔これはお世辞ではありません〕

「中学校に入学して何が変わった？！」

変化は、誰かが与えてくれるものではありません。変化とは、変えようとして変えるものなのです！

自分は「こう変わりたい！」というビジョンをもって、意図的に変えていきましょう！
自分的には変化したつもりでも、人から見れば、何にも変わっていないということがよくあります。人から見て分かる変化を求めてみましょう！

10 連休の課題の提出について

	未提出者〔103人中〕		未提出者〔103人中〕
国語漢字ノート	12人	理科自主学习	15人
社会ワーク	5人	理科ノート	11人
数学プリント	23人	英語 BINGO	4人



「未提出」というのは、成績に大きく反映します。テストを受ける前から、マイナスのスタートにならないようにしましょう。しかし、成績うんぬんよりも、「未提出」というのは、自分に与えられた責任・仕事を「放棄」するのと同じです。文字通り「宿題」という意味と同時に、人間力の向上も、大きな宿題の1つです。

お願い

夏服への完全移行が17日〔月〕からです。移行期間に次のような注意が多く出ました。

○色つきの下着を着ないようにしよう。〔体操服も下着として着用しないこと〕

○シャツをきちんと入れよう。

○ベルトをしよう。

それぞれのご家庭でもチェックをお願いします。